

ข้อกำหนดโครงการ (TOR – Term of Reference)

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

(“U_School Mentoring”)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ คือ 1) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล 2) ผลผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 3) ผลผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ 4) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 5) ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และ 6) พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนให้นำประเทศสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

เพื่อบูรณาการเป้าหมายดังกล่าว ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องต้องเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะภาคอุดมศึกษาซึ่งประสานพลังขับเคลื่อนในรูปแบบของเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย โดยมีสถาบันอุดมศึกษาสมาชิกกระจายทั่วทุกภูมิภาคและมีความพร้อมทั้งด้านความรู้และความเชี่ยวชาญทางวิชาการของบุคลากรและเทคโนโลยีที่จะให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อช่วยพัฒนาโรงเรียนให้ผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพเข้าสู่ภาคอุดมศึกษาและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ Thailand 4.0

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็น “พี่เลี้ยง” โดยทำงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ในการนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีไปช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาท้องถิ่นได้ตรงตามบริบทของชุมชน

2.2 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมของประเทศ

3. เป้าหมายโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3.1 เป้าหมายโครงการ

- เชิงปริมาณ ได้แก่

(1) จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ 154 สถาบัน

(2) จำนวนโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการฯ 2,800 โรงเรียน

สถาบันอุดมศึกษา 1 แห่ง เป็นพี่เลี้ยง 20 โรงเรียน ตามศักยภาพและความพร้อม โดยเน้นโรงเรียนด้อยโอกาสเป็นอันดับแรก (โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดหรือการดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กรุงเทพมหานคร (กทม.) ตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และ อื่น ๆ)

(3) จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการฯ 28,000 คน

(4) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ 336,000 คน

(5) จำนวนผลผลิตโครงการฯ (เช่น คู่มือ สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน โครงการงานของเด็กนักเรียน เป็นต้น) ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างน้อยสถาบันละ 2 รายการ

(6) โรงเรียนต้นแบบ ที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในชุมชนพื้นที่ อย่างน้อยจำนวน 9 โรงเรียน (เครือข่ายฯ ละ 1 โรงเรียน)

(7) กลุ่มนักเรียนตัวอย่าง ที่มีศักยภาพด้านวิชาการและทักษะชีวิตภายหลังเข้าร่วมโครงการฯ อย่างน้อยจำนวน 9 กลุ่ม (เครือข่ายฯ ละ 1 กลุ่ม)

(8) แหล่งชุมชนเพื่อการเรียนรู้ อย่างน้อยจำนวน 9 แห่ง (เครือข่ายฯ ละ 1 แห่ง)

● **เชิงคุณภาพ ได้แก่**

- (1) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
- (2) เกิดแหล่งชุมชนเพื่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายกิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

1) กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของเด็กไทย

2) กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการสอน เช่น PLC (Professional Learning Community) เป็นต้น

3) กิจกรรมพัฒนานักเรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต และด้านคุณธรรมจริยธรรม \

4) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่

5) กิจกรรมอื่น ๆ (ตามความต้องการร่วมกันของโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่สามารถส่งผลให้โรงเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านคุณภาพการศึกษาได้อย่างรวดเร็วหรือเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม เช่น กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียนการสอน เป็นต้น)

ทั้งนี้ แต่ละสถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยงต้องมีกิจกรรมที่จะดำเนินการแต่ละโรงเรียน อย่างน้อย 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่สอดคล้องตามข้อ 1) – 5) โดยแต่ละกิจกรรมต้องมีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลที่ชัดเจน

4. กรอบการจัดสรรงบประมาณ

4.1 งบประมาณจัดการสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค เพื่อการประชุมร่วมกันระหว่างสถาบันสมาชิกเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค และการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายจะได้รับจัดสรรตามสัดส่วนของจำนวนสถาบันสมาชิกในแต่ละเครือข่ายฯ ดังนี้

ลำดับ	เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค	จำนวนจังหวัด	จำนวนสถาบัน	ประมาณการงบประมาณจัดการเครือข่ายฯ ที่ได้รับ (บาท)
1	ภาคเหนือตอนบน	8	15 (3)	(รองประมาณจัดสรร)
2	ภาคเหนือตอนล่าง	9	10 (3)	(รองประมาณจัดสรร)

ลำดับ	เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค	จำนวนจังหวัด	จำนวนสถาบัน	ประมาณการงบประมาณจัดการเครือข่ายฯ ที่ได้รับ (บาท)
3	ภาคกลางตอนบน	9	45	(รองประมาณจัดสรร)
4	ภาคกลางตอนล่าง	10	34 (1)	(รองประมาณจัดสรร)
5	ภาคตะวันออก	8	7 (2)	(รองประมาณจัดสรร)
6	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	12	14 (1)	(รองประมาณจัดสรร)
7	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	8	14 (3)	(รองประมาณจัดสรร)
8	ภาคใต้ตอนบน	9	6 (2)	(รองประมาณจัดสรร)
9	ภาคใต้ตอนล่าง	5	9 (5)	(รองประมาณจัดสรร)
รวม		77	154 (20)	

หมายเหตุ : จำนวนสถาบันที่อยู่ในวงเล็บหมายถึงวิทยาลัยชุมชน

4.2 งบประมาณสำหรับโรงเรียนต้นแบบ จะจัดสรรให้เครือข่ายพัฒนาโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเพื่อดูแลโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมตามโครงการฯ โดยกรอบเงินอยู่ระหว่าง 30,000 – 60,000 บาท ต่อโรงเรียน ทั้งนี้หากพื้นที่ใดมีปัญหาเรื่องนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณาข้อเสนอกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวเป็นลำดับแรก

5. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

5.1 ข้อเสนอกิจกรรมแสดงให้เห็นถึงเหตุผล/ความจำเป็นและประโยชน์ที่จะได้รับ รวมทั้งมีเป้าหมายความสำเร็จที่สามารถส่งผลกระทบต่อเกิดการเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับโรงเรียนอย่างยั่งยืน

5.2 กระบวนการดำเนินกิจกรรมมีประสิทธิภาพ เช่น มีการวางแผน การบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการระบุตัวชี้วัดหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงให้เห็นถึงผลการพัฒนาในทางที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน เป็นต้น

5.3 ผลประเมินการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา

6. ขั้นตอนดำเนินการ

6.1 ประชุมประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค เพื่อพิจารณาข้อกำหนดโครงการฯ (TOR - Term of Reference) ร่วมกัน

6.2 สถาบันอุดมศึกษาประสานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โรงเรียน และหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อสำรวจความต้องการของโรงเรียนในท้องถิ่น

6.3 เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค พิจารณากลับกรองความเหมาะสมของกิจกรรมและงบประมาณตามโครงการฯ เพื่อรวบรวมและส่งรายละเอียดข้อเสนอให้กับคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาพิจารณาในภาพรวม และจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสม

6.4 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโอนงบประมาณผ่านสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายของเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย

6.5 เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติ ตามข้อกำหนดโครงการฯ (TOR - Term of Reference)

6.6 สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายติดตามผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาสมาชิกเป็นระยะ

6.7 สถาบันอุดมศึกษาสมาชิกส่งรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ในรูปแบบ Electronic Form ผ่านช่องทางออนไลน์ พร้อมรายงานผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงาน ไปยังสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย (เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย) เพื่อสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายจะได้วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานในภาพรวมเพื่อจัดส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

6.8 ประชุมวิชาการ จัดนิทรรศการ และสรุปผลการดำเนินโครงการฯ

7. ดัชนีวัดความสำเร็จ (KPI)

ระดับ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
สกอ.	การเพิ่มขึ้นของสถาบันอุดมศึกษา/โรงเรียน/ครู/นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการฯ	154 สถาบัน / 2,800 โรงเรียน / ครู 28,000 คน / นักเรียน 336,000 คน
เครือข่าย	โรงเรียนต้นแบบ ที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน ในชุมชนพื้นที่	อย่างน้อยจำนวน 9 โรงเรียน (เครือข่ายฯ ละ 1 โรงเรียน)
เครือข่าย	กลุ่มนักเรียนตัวอย่าง ที่มีศักยภาพด้าน วิชาการและทักษะชีวิตภายหลังเข้าร่วมโครงการฯ	อย่างน้อยจำนวน 9 กลุ่ม (เครือข่ายฯ ละ 1 กลุ่ม)
เครือข่าย	เกิดแหล่งชุมชนเพื่อการเรียนรู้	อย่างน้อยจำนวน 9 แห่ง (เครือข่ายฯ ละ 1 แห่ง)
เครือข่าย	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ฉบับสมบูรณ์ (Final Report)	จำนวน 9 เล่ม (เครือข่ายฯ ละ 1 เล่ม)
สถาบัน อุดมศึกษา	จำนวนผลผลิตโครงการฯ (เช่น คู่มือ สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน โครงการงานของ เด็กนักเรียน เป็นต้น) ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	อย่างน้อยสถาบันละ 2 รายการ
โรงเรียน	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ	ระดับมากขึ้นไป

ระดับ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
โรงเรียน	<p>กิจกรรมมีความสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของเด็กไทย 2) กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการสอน เช่น PLC (Professional Learning Community) เป็นต้น 3) กิจกรรมพัฒนานักเรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต และด้านคุณธรรม จริยธรรม 4) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ 5) กิจกรรมอื่น ๆ (ตามความต้องการร่วมกันของโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่สามารถส่งผลให้โรงเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านคุณภาพการศึกษาได้อย่างรวดเร็วหรือเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม เช่น กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียนการสอน เป็นต้น) 	<p>โรงเรียนได้รับการพัฒนาครบถ้วน อย่างน้อย 2 ใน 5 กิจกรรม</p>
โรงเรียน	<p>นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลการเรียนเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า</p>	<p>ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) แบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้นสูงขึ้นไป (ยกเว้น กรณีของโรงเรียนที่ประสบปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้พิจารณาจากผลเปรียบเทียบความสามารถของนักเรียนในการอ่านออกเขียนได้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการฯ)</p>

8. ผลผลิต (Output)

8.1 มีจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ 154 สถาบัน ดูแลโรงเรียน 2,800 โรงเรียน ส่งผลให้พัฒนาครู 28,000 คน และนักเรียน 336,000 คน โดยเฉพาะการใช้นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอน

8.2 เกิดผลงานวิชาการในรูปแบบผลผลิตโครงการฯ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

8.3 ครูมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.4 นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลการเรียนเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า (ยกเว้นกรณีของโรงเรียนที่ประสบปัญหาเด็กนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้พิจารณาจากผลเปรียบเทียบความสามารถของเด็กนักเรียนในการอ่านออกเขียนได้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการฯ)

9. ผลลัพธ์ (Outcome)

9.1 เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย เป็นศูนย์กลางในการบูรณาการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

9.2 คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

10. กำหนดเวลาและสถานที่จัดส่งโครงการ

ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการประจำปี 2561 พร้อมด้วยเอกสารประกอบตามแบบฟอร์มที่กำหนด จำนวน 3 ชุด พร้อม CD จำนวน 1 แผ่น ส่งมายัง กลุ่มพัฒนาเครือข่ายอุดมศึกษา สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 0-2039-5549 โทรสาร 0-2039-5650 จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ coop_edu@yahoo.com ภายในวันที่ 30 กันยายน 2560

11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาเครือข่ายอุดมศึกษา สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ (10400)
โทรศัพท์ 0-2039-5553-4 โทรสาร 0-2039-5650
จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ coop_edu@yahoo.com

ข้อเสนอโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
ของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

เครือข่ายอุดมศึกษาภาค



Logo Cooperative Education ของเครือข่ายอุดมศึกษา (ถ้ามี)

สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

- | | |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |

ข้อเสนอโครงการ
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
ของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. รายละเอียดของเครือข่ายอุดมศึกษาผู้เสนอโครงการ

- 1.1 ชื่อเครือข่ายระดับ B : เครือข่ายอุดมศึกษาภาค
- ชื่อสถาบันแม่ข่าย (B) :
- ประธานกรรมการเครือข่าย :
- ที่ตั้งสำนักงานเครือข่าย :
- โทรศัพท์ :
- โทรสาร :
- E-mail :

ลายเซ็นประธานกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษา

ผู้อนุมัติให้ส่งข้อเสนอโครงการในนามเครือข่ายฯ และลงนามรับรองความถูกต้องของข้อมูลทั้งหมดในเอกสาร

(.....)

วันที่

แบบเสนอโครงการประกอบการเสนอของบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. ชื่อสถาบัน
2. ชื่อโครงการ (ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ) ถ้ามี.....

ความสอดคล้องของกิจกรรม (ทำเครื่องหมาย / ในช่อง) โดยต้องเลือก 2 ใน 5 ของกิจกรรม

- กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของเด็กไทย
- กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการสอน
- กิจกรรมพัฒนานักเรียนเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ ด้านทักษะชีวิต และด้านคุณธรรมจริยธรรม
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่
- กิจกรรมอื่น ๆ (ตามความต้องการร่วมกันของโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่สามารถส่งผลให้

โรงเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านคุณภาพการศึกษาได้อย่างรวดเร็วหรือเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม เช่น กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียนการสอน เป็นต้น)

3. รายละเอียดคณะกรรมการ (ชื่อ ตำแหน่ง สถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดของผู้รับผิดชอบโครงการ เบอร์โทรศัพท์)
4. ที่มาและความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม (ซึ่งสะท้อนถึงการมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน เป้าหมายโดยพัฒนาทั้งครูและนักเรียน)
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม
6. ขอบเขตการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

แนวทาง/วิธีการดำเนินการโครงการ	โรงเรียน/กลุ่มเป้าหมาย	ผู้เข้าร่วม (คน)	
		ครู	นักเรียน

7. กิจกรรม (ต้องเป็นรูปธรรมที่สามารถสร้างความยั่งยืนให้แก่ครูและนักเรียนในโรงเรียนเป้าหมาย)

ครั้งที่	โรงเรียน	ผู้เข้าร่วม (คน)		โครงการ/กิจกรรม
		ครู	นักเรียน	

8. ระยะเวลาดำเนินงานและแผนการดำเนินงานตลอดโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	เดือนที่											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการ/กิจกรรม	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10. งบประมาณของโครงการ

รายการ	จำนวนเงิน

11. เป้าหมายของผลผลิต (Output) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	วิธีการวัดผล

12. เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	วิธีการวัดผล

13. การติดตามความสำเร็จของโครงการ/การประเมินผลโครงการ (ระบุการติดตามประเมินผลสำเร็จในการนำความรู้สู่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ การประเมินในระหว่างโครงการ การประเมินผลหลังดำเนินการ 3 - 6 เดือน และการร่วมติดตามประเมินผลหลังดำเนินการ 6 เดือน - 1 ปี)

รอบการประเมิน	กิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม

14. ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา (ต้องมีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม)

ภาคผนวก

ก : ข้อมูลคณะกรรมการฯ เครือข่ายอุดมศึกษาภาค

คณะกรรมการเครือข่าย C	
<p>รูปถ่ายปัจจุบัน ขนาด 3.5 * 4 cm.</p> <p>(ประธานคณะกรรมการ) สถาบัน.....</p>	<ul style="list-style-type: none">- ชื่อ-สกุล- ตำแหน่ง (ในสถาบัน)- สังกัดคณะ- ที่อยู่ติดต่อได้- หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร- โทรศัพท์เคลื่อนที่- E-mail :
<p>รูปถ่ายปัจจุบัน ขนาด 3.5 * 4 cm.</p> <p>(คณะทำงาน) สถาบัน.....</p>	<ul style="list-style-type: none">- ชื่อ-สกุล- ตำแหน่ง (ในสถาบัน)- สังกัดคณะ- ที่อยู่ติดต่อได้- หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร- โทรศัพท์เคลื่อนที่- E-mail :
<p>รูปถ่ายปัจจุบัน ขนาด 3.5 * 4 cm.</p> <p>(เลขานุการคณะกรรมการ) สถาบัน.....</p>	<ul style="list-style-type: none">- สถาบัน- ชื่อ-สกุล- ตำแหน่ง (ในสถาบัน)- สังกัดคณะ- ที่อยู่ติดต่อได้- หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร- โทรศัพท์เคลื่อนที่- E-mail :

ข : ข้อมูลผู้ประสานงานของสถาบันอุดมศึกษาสมาชิกในเครือข่ายอุดมศึกษาภาค.....

ผู้ประสานงานของสถาบันสมาชิก	
<p>รูปถ่ายปัจจุบัน ขนาด 3.5 * 4 cm.</p> <p>สถาบัน.....</p>	<ul style="list-style-type: none">- ชื่อ-สกุล- ตำแหน่ง (ในสถาบัน)- สังกัดคณะ- ที่อยู่ติดต่อได้- หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร- โทรศัพท์เคลื่อนที่- E-mail :
<p>รูปถ่ายปัจจุบัน ขนาด 3.5 * 4 cm.</p> <p>สถาบัน.....</p>	<ul style="list-style-type: none">- ชื่อ-สกุล- ตำแหน่ง (ในสถาบัน)- สังกัดคณะ- ที่อยู่ติดต่อได้- หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร- โทรศัพท์เคลื่อนที่- E-mail :
<p>รูปถ่ายปัจจุบัน ขนาด 3.5 * 4 cm.</p> <p>สถาบัน.....</p>	<ul style="list-style-type: none">- สถาบัน- ชื่อ-สกุล- ตำแหน่ง (ในสถาบัน)- สังกัดคณะ- ที่อยู่ติดต่อได้- หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร- โทรศัพท์เคลื่อนที่- E-mail :

(ปกหลัง)

เครือข่ายอุดมศึกษาภาค :.....

สถานที่ติดต่อ :.....

โทรศัพท์ :.....

โทรสาร :.....

E-mail :.....

Website :.....