



ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
เรื่อง เปิดรับโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
สำหรับผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๓

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ สำหรับผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๓ (ทุนพัฒนาอาชีพและนวัตกรรมที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ รวมถึงให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ยกระดับความสามารถของคนไทย โดยมีพื้นที่การดำเนินงานครอบคลุมทั่วประเทศ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการนี้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีส่วนร่วมจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง กสศ. จึงขอเชิญชวนหน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน องค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ และกิจการเพื่อสังคม (หน่วยเสนอโครงการ) ที่มีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมชุมชน หรือการพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน และมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง ร่วมส่งโครงการเพื่อรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ. ดังนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการ

๑.๑ สถานภาพ หน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน องค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ และกิจการเพื่อสังคม (Social Enterprise) ที่เป็นนิติบุคคลหรือมีเอกสารรับรองสถานะการจัดตั้งหน่วยงาน มีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมชุมชน หรือการพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ศูนย์ปราชญ์ ธุรกิจเพื่อสังคม และองค์กรสาธารณประโยชน์ ที่ทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย และได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นภาคีร่วมดำเนินงานกับ กสศ.

๑.๒ สามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชน หรือพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน เป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมชุมชน หรือพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ตามความต้องการของประชากรกลุ่มเป้าหมาย ที่สามารถผลักดันไปสู่การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนได้ เช่น การใช้ฐานข้อมูล เทคโนโลยี แพลตฟอร์มออนไลน์ หรือมีรูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพที่เน้นการปฏิบัติจริง ในสถานประกอบการ ในชุมชนท้องถิ่น รวมถึงมีความพร้อมด้านเครื่องมือ และอุปกรณ์

๑.๓ จับคู่กับชุมชนดำเนินงาน โดยมีความร่วมมือกับชุมชนดำเนินงาน และมีความสามารถทำงานบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานทั้งในและนอกชุมชน รวมถึงการระดมทรัพยากรและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของการทำงานในพื้นที่ร่วมกัน

หน่วยเสนอโครงการที่มีข้อมูลวิเคราะห์โอกาสและศักยภาพทางเศรษฐกิจของชุมชน และฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มคนจนเมือง กลุ่มผู้พิการที่ไม่สามารถประกอบอาชีพได้ กลุ่มที่ยกย้ายกลับชุมชน เนื่องจากได้รับผลกระทบจากสภาวะจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ขาดทักษะและมีความต้องการที่จะประกอบอาชีพในชุมชน จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

ข้อ ๒ สารสำคัญและเงื่อนไขโครงการ และหลักเกณฑ์กลุ่มเป้าหมายที่เข้าข่ายจะได้รับความช่วยเหลือ โปรดดูรายละเอียดตาม เอกสารแนบท้ายประกาศ ๑ และ ๒ ตามลำดับ

ข้อ ๓ การเสนอโครงการ เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ หน่วยเสนอโครงการที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑ และมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการให้ยื่นข้อเสนอโครงการ (Proposal) ผ่านระบบออนไลน์ที่ www.EEF.or.th ภายในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยจัดทำเอกสารทุกส่วนให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารทั้งหมดก่อนส่ง ทั้งนี้ กศ. ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาโครงการที่เอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน

สอบถามรายละเอียดรายละเอียดเพิ่มเติมที่ โทรศัพท์ ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กต ๓ และ มือถือ ๐๖๑-๔๔๐-๑๖๓๔ อีเมล community@eef.or.th

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓



(นายสุภกร บัวสาย)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เอกสารแนบท้าย ๑
ประกาศเปิดรับโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๓

สาระสำคัญและเงื่อนไขโครงการ

ข้อ ๑ กรอบแนวคิด

โครงการนี้มุ่งเพิ่มโอกาสการมีอาชีพและมีรายได้ของกลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้ได้รับการพัฒนาทักษะเป็นผู้ประกอบการใหม่หรือแรงงานฝีมือในชุมชนที่เป็นไปตามศักยภาพและความต้องการ รวมถึงกระตุ้นและสร้างต้นแบบ (Model) ในการยกระดับทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การขยายผลต่อไป

ข้อ ๒ นิยามสำคัญ

นวัตกรรมเพื่อชุมชน หมายถึง การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทำให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้น หรือการใช้ฐานข้อมูล เทคโนโลยี เครื่องมือ เครือข่ายความร่วมมือหรือแพลตฟอร์มออนไลน์ ในการส่งเสริมการประกอบอาชีพหรือการจัดจำหน่าย ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

การพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน หมายถึง กระบวนการพัฒนาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะอาชีพที่เชื่อมโยงกับฐานเศรษฐกิจ ฐานสังคมและฐานทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น ซึ่งครอบคลุมทั้งมิติข้อมูล ความรู้ ทุนทางสังคม จิตใจ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ และเป็นกระบวนการทำงานที่ร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เช่น สภาผู้นำ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนต่าง ๆ เช่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันวิชาการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การมีชุมชนหรือพื้นที่นวัตกรรมที่สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หมายถึง ประชากรวัยแรงงานที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ที่ไม่ได้ศึกษาหรือการศึกษาต่ำกว่าหรือเทียบเท่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ ๖) และการขาดแคลนทุนทรัพย์จะพิจารณาจากข้อมูลรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า ๖,๕๐๐ บาท หรือเป็นผู้ด้อยโอกาสตามนิยามแนบท้ายประกาศนี้ รวมถึงขาดทักษะและต้องการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพ

ข้อ ๓ วัตถุประสงค์ของการสนับสนุนทุนโครงการ

๓.๑ เพื่อให้กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้รับการยกระดับทักษะความรู้ และสามารถประกอบอาชีพที่เป็นไปตามศักยภาพและความต้องการ

๓.๒ เพื่อศึกษาและพัฒนาารูปแบบการพัฒนาอาชีพของกลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ และสังคม

๓.๓ เพื่อวิจัยค้นหา นวัตกรรมชุมชนที่เสริมสร้างขีดความสามารถของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้จนนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อ ๔ พื้นที่ดำเนินงานและกลุ่มเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

๔.๑ พื้นที่ดำเนินงาน ระดับตำบล เทศบาล (กลุ่มหมู่บ้าน) และพื้นที่การเรียนรู้ เช่น ชุมชนออนไลน์ ทักษสถาน สถานที่ทางศาสนา กศน. หรือแหล่งเรียนรู้ชุมชน ค่ายทหาร หรือสหกรณ์ เป็นต้น โดยหน่วยเสนอโครงการสามารถระบุพื้นที่ดำเนินการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ พื้นที่) และมีการทำงานในลักษณะพันธมิตรและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานเจ้าของพื้นที่ ประมาณการพื้นที่ดำเนินงานทั้งโครงการ ครอบคลุม ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ

๔.๒ กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสซึ่งได้รับผลกระทบจากสภาวะจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ คุณสมบัติตามเอกสารแนบท้ายโครงการ โดยหน่วยเสนอโครงการต้องระบุจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่จะดำเนินการอย่างน้อย ตั้งแต่ ๕๐ คน แต่ไม่เกิน ๑๐๐ คน ตามศักยภาพและความเหมาะสม

หากมีการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายให้มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่มีบุตรหรือธิดากำลังศึกษาอยู่ไม่เกิน การศึกษาภาคบังคับหรือ ม. ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนที่ได้คัดเลือกทั้งหมดจะได้รับการพิจารณา เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๕ ข้อเสนอโครงการ ต้องแสดงแนวคิดและวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีข้อมูลและหลักฐานที่เชื่อถือได้เพื่อสนับสนุนประเด็น ดังต่อไปนี้

๕.๑ ความพร้อมและความเชื่อมั่น หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นความพร้อมใน ๓ ด้าน ได้แก่

๕.๕.๑ การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย โดยมีข้อมูลกลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติที่กำหนด ข้อมูลความต้องการ สิ่งที่ต้องการพัฒนาเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ ศักยภาพและข้อจำกัด

๕.๕.๒ การวิเคราะห์พื้นที่ดำเนินงาน หน่วยเสนอโครงการสามารถวิเคราะห์ข้อมูลสังคม (สภาพปัญหาสังคม เครือข่ายในท้องถิ่น ฯลฯ) ข้อมูลเศรษฐกิจทั้งระดับครัวเรือนและระดับชุมชน (รายรับ รายจ่าย หนี้สิน เงินออม อาชีพ ฯลฯ) ข้อมูลทรัพยากร (ภูมิปัญญา ทุน แรงงาน ทักษะ ฯลฯ) และ ข้อมูลภายนอกที่มีผลต่อชุมชน (นโยบายรัฐ ความเชื่อมโยงด้านการผลิตสู่การตลาด เครือข่ายการแข่งขัน/ความร่วมมือพื้นที่อื่น)

๕.๕.๓ ศักยภาพในการทำงาน หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและประสบการณ์การทำงานกับชุมชน ท้องถิ่นหรือพื้นที่การเรียนรู้ รวมถึงมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร

๕.๒ ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชน หรือการพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ให้แก่กลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยเลือกข้อใดข้อหนึ่งในการดำเนินงาน

๕.๒.๑ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชน ข้อเสนอโครงการต้องแสดงแนวทางในการสร้างระบบบริหารจัดการที่ทำให้คุณภาพชีวิตชุมชนดีขึ้น หรือการใช้ฐานข้อมูล เครื่องมือ เครือข่ายความร่วมมือ เทคโนโลยี ตลาดดิจิทัลหรือแพลตฟอร์มออนไลน์ในการช่วยเหลือ การบรรเทาความเดือดร้อน ที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ในหัวข้อ ดังนี้

- ๑) การจัดการข้อมูล เช่น ข้อมูลการประกอบอาชีพระดับตำบล การซื้อสินค้าล่วงหน้า (Contract Farming)
- ๒) การจัดจำหน่ายสินค้าเพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส และผู้มีรายได้น้อย
- ๓) การจ้างงานผู้ด้อยโอกาส และผู้มีรายได้น้อย
- ๔) การเข้าถึงการบริการด้านต่าง ๆ ของผู้ด้อยโอกาส
- ๕) การใช้เทคโนโลยีในการมีส่วนร่วมของผู้ด้อยโอกาส

๕.๒.๒ การพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ข้อเสนอโครงการต้องแสดงแนวทางการพัฒนาให้แก่กลุ่มเป้าหมายดังนี้

๕.๒.๒.๑ การพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพ ๔ ด้าน
ได้แก่

๑) **ทักษะสุขภาพ**เกี่ยวกับ COVID-19 ข้อเสนอโครงการทุกโครงการในช่วงการดำเนินงานระยะแรกจะต้องออกแบบและบริหารจัดการช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ การส่งเสริมทักษะการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล ครอบครัวและชุมชน การฟื้นฟูทางจิตใจ การสร้างความเข้าใจระดับชุมชนที่ถูกต้อง และการป้องกันและลดการตีตราทางสังคมตามแนวทางของกรมควบคุมโรค เพื่อสร้างโอกาสจากสภาวะวิกฤติให้เข้าสู่วิถีสุขภาพปกติแบบใหม่ (New Normal of Health) และเตรียมความพร้อมและสภาพจิตใจสู่การพัฒนาทักษะอาชีพระยะเวลาที่เหลือของโครงการต่อไป

๒) **ทักษะอาชีพและการประกอบการ** ที่เน้นการประกอบการเองหรือรวมกลุ่มการยกระดับมาตรฐานฝีมือ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น การเพิ่มมูลค่าให้แก่การประกอบอาชีพสอดคล้องกับต้นทุนที่มีในชุมชนเป็นสำคัญ

๓) **ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑** ที่เน้นให้เกิดการคิดแบบเติบโต ปรับตัวได้ (Growth Mindset & Adaptability) คิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และความรู้พื้นฐานทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) และการหาโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔) **ทักษะชีวิต**....

๔) ทักษะชีวิตด้านการจัดการเศรษฐกิจครัวเรือนและการบริหารหนี้สิน เช่น บัญชีครัวเรือน การออม การจัดการรายรับรายจ่าย การจัดการความมั่นคงอาหารในครัวเรือน การวางแผนเพื่อสวัสดิการชีวิตที่มั่นคงในอนาคตเมื่อสูงวัย

๕.๒.๒.๒ รูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำของกลุ่มเป้าหมาย ข้อเสนอโครงการต้องแสดงรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพและการมีงานทำ การเพิ่มรายได้ ซึ่งนอกจากรูปแบบการฝึกทักษะแล้วต้องมีกิจกรรมปฏิบัติงานจริงในชุมชนหรือสถานประกอบการและการพิจารณาสนับสนุนเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพในกรณีที่ยากไร้และด้อยโอกาส

๕.๒.๒.๓ ความร่วมมือกับชุมชน ข้อเสนอโครงการต้องมีพื้นที่หรือชุมชนที่ร่วมดำเนินงาน และมีความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เช่น สภาผู้นำ กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน และสถานประกอบการในท้องถิ่นในการสนับสนุนให้เกิดนวัตกรรมชุมชน หรือการพัฒนาอาชีพและการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง เช่น การจัดหาตลาดรองรับ การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทักษะประชากรในชุมชนท้องถิ่น ทั้งอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ฝึกอบรม หรือบุคลากร รวมถึงการสนับสนุนและพัฒนาทางวิชาการ เป็นต้น

ข้อ ๖ การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย ให้หน่วยเสนอโครงการที่ได้รับเลือกให้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้รับผิดชอบในการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม เอกสารแนบท้ายประกาศ ๒ โดยการมีส่วนร่วมของพื้นที่ดำเนินงานและชุมชนท้องถิ่น หน่วยเสนอโครงการต้องจัดเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นหลักฐานแสดงกับสาธารณะถึงความโปร่งใสและความเป็นธรรมในการดำเนินการ

ข้อ ๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระยะเวลาดำเนินโครงการไม่เกิน ๗ เดือน โดยสามารถเริ่มโครงการตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๘ กสศ. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการใน ๒ ลักษณะ ดังนี้

๘.๑ งบประมาณพัฒนานวัตกรรมชุมชน ไม่เกินโครงการละ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ งบประมาณพัฒนาทักษะอาชีพที่ใช้ชุมชนเป็นฐานให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ไม่เกินโครงการละ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

โดยทั้งสองลักษณะโครงการต้องมีแผนในการใช้งบประมาณอย่างประหยัด สมเหตุสมผล หรือมีสมทบจากหน่วยอื่น ๆ รายละเอียดการสนับสนุนงบประมาณตามแบบข้อเสนอโครงการ (Proposal) ทั้งนี้ กสศ. ขอสงวนสิทธิ์ไม่รับพิจารณาหากข้อเสนองบประมาณโครงการเกินกว่าที่กำหนด

ข้อ ๙ การจัดทำฐานข้อมูล

ข้อเสนอโครงการต้องมีแผนการจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการช่วยเหลือและติดตามการดูแล

ข้อ ๑๐ การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ ที่เสนอต่อ กสศ.

การพิจารณาโครงการจะดำเนินการโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งจะพิจารณาถึงความสอดคล้องกับเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ คุณภาพของข้อเสนอโครงการ

๑๐.๒ ความสอดคล้องกับจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลจากโครงการ

๑๐.๓ กรอบแนวคิดโครงการมีความสมเหตุสมผล มีการออกแบบโครงการ และมีแผนการดำเนินงานที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

๑๐.๔ ขอบข่ายโครงการ เป้าหมาย วัตถุประสงค์และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

๑๐.๕ โครงการไม่ซ้ำซ้อนกับข้อเสนอโครงการจากแหล่งอื่น และมีลักษณะริเริ่มทำงานใหม่ และเป็นนวัตกรรม

๑๐.๖ กรณีที่เป็นโครงการต่อยอดจากผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส ปี ๒๕๖๒ หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงเหตุผลหรือข้อมูลที่ชัดเจนในการนำมาต่อยอด พร้อมทั้งได้เพิ่มเติมองค์ประกอบใหม่ๆ ในข้อเสนอโครงการว่าจะเพิ่มคุณค่าจากโครงการเดิมอย่างไร

นอกจากการพิจารณาเอกสารแล้ว คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอาจสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมหรือเชิญผู้แทนไปชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติมหรือไปเยี่ยมหน่วยเสนอโครงการด้วยก็ได้

ทั้งนี้ กสศ.จะมีการพิจารณาเปรียบเทียบคุณภาพข้อเสนอโครงการ และคัดเลือกข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงสุด ภายใต้วงเงินงบประมาณที่สามารถ สนับสนุนได้ และการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กสศ. ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๑ การสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑๑.๑ เป็นโครงการที่บ่งบอกถึงความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยเสนอโครงการ กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการช่วยเหลือ และพื้นที่/ชุมชน

๑๑.๒ เป็นโครงการที่บ่งบอกว่าจะก่อให้เกิดนวัตกรรมที่เป็นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีลักษณะเฉพาะ หรือเป็นเอกลักษณ์

๑๑.๓ ผลที่ได้จากการทำโครงการแสดงถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืน สามารถวัดผลได้ในระดับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

๑๑.๔ มีการระดมทรัพยากรและสนับสนุนงบประมาณสมทบจากแหล่งอื่นๆ

ข้อ ๑๒ การบริหารจัดการและการขยายผล

๑๒.๑ มีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ผู้รับผิดชอบโครงการมีอำนาจในการตัดสินใจและมีอิสระเพียงพอที่จะพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพและคล่องตัว ทั้งนี้โครงการเครือข่ายเชิงพื้นที่อาจมีกลไกบริหารจัดการโครงการที่แสดงถึงความเชื่อถือที่จะนำพาโครงการให้ประสบความสำเร็จ

๑๒.๒ มีแผนการติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม ในข้อเสนอโครงการสามารถระบุ ผลผลิต (Output) สำคัญในระยะต่าง ๆ ได้และสามารถระบุผลลัพธ์ (Outcome) เมื่อโครงการจบลง (ถ้ามี)

๑๒.๓ ผลผลิตสำคัญของโครงการมีคุณค่าในการเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อขยายผล โดยอาจแปรูปเป็นสื่อเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น วิดิทัศน์ คู่มือ โมเดล เป็นต้น

๑๒.๔ ผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจ และแรงบันดาลใจที่แรงกล้า ทำให้เห็นถึงความเป็นไปได้ว่าจะบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๑๓ การขึ้นทะเบียนภาคีร่วมดำเนินงานและการจัดทำสัญญา

หน่วยเสนอโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ ต้องขึ้นทะเบียนเป็นหน่วยงานภาคีร่วมดำเนินงานกับ กสศ. ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนหรือในขณะที่ทำสัญญา รับทุนสนับสนุนโครงการ

กสศ. จะทำสัญญาสับสนุนโครงการที่ผ่านการคัดเลือก และหน่วยเสนอโครงการมีความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ

กสศ. อาจจัดให้มีกระบวนการปรับปรุงรายละเอียดข้อเสนอโครงการก่อนดำเนินงานได้ทั้งนี้ กสศ. จะเชิญหน่วยเสนอโครงการดำเนินการปรับปรุงดังกล่าวให้เหมาะสม

ข้อ ๑๔ กสศ. สนับสนุนมาตรการส่งเสริมการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย กสศ. จะจัดให้มีกลไกและมาตรการส่งเสริมการดำเนินโครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ เช่น

๑๔.๑ การสนับสนุนการทำงานโดยที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญให้คำแนะนำตลอดโครงการ

๑๔.๒ การพัฒนาหน่วยอาชีพให้มีความสามารถในการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย วิเคราะห์ชุมชนหรือพื้นที่การเรียนรู้ การสร้างความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้อง

๑๔.๓ เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานและสนับสนุนวิชาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโครงการในระดับพื้นที่

๑๔.๔ การวิจัยปฏิบัติการ เพื่อถอดความรู้และประเมินผลสำเร็จการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงมีการสรุปบทเรียนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้หน่วยเสนอโครงการที่เข้าร่วมโครงการต้องยินยอมในการให้ข้อมูลและร่วมกิจกรรมในข้อ ๑๔.๑ ถึง ๑๔.๔

ข้อ ๑๕ ปฏิทินดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา
● ประกาศสนับสนุนทุนและรับข้อเสนอโครงการ	๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓
● พิจารณาและปรับปรุงโครงการ ● จัดทำสัญญาและสนับสนุนงบประมาณ	ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓
● โครงการเริ่มดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
● กิจกรรมหนุนเสริมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
● เสร็จสิ้นโครงการ	ไม่เกินมกราคม ๒๕๖๔

ข้อ ๑๖ ในกรณีมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ กสศ. สงวนสิทธิ์เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นถือเป็นที่สุด

เอกสารแนบท้าย ๒
ประกาศเปิดรับโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๓

หลักเกณฑ์กลุ่มเป้าหมายที่เข้าข่ายจะได้รับความช่วยเหลือ

๑. ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้
 - ๑.๑ อายุ ๑๕ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
 - ๑.๒ ไม่ได้ศึกษา หรือการศึกษาต่ำกว่าหรือเทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาปีที่ ๖)
 - ๑.๓ รายได้เฉลี่ยต่อคนไม่เกิน ๖,๕๐๐ ต่อเดือน* โดยต้องมีการรับรองรายได้จากเจ้าหน้าที่ระดับตำบล เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

* รายได้เฉลี่ยแรงงานนอกระบบ ข้อมูลจากการวิเคราะห์จากการสำรวจแรงงานนอกระบบ (๒๕๖๑ ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ กรกฎาคม ๒๕๖๒)

๒. ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และเป็นผู้ด้อยโอกาส โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้
 - ๒.๑ อายุ ๑๕ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
 - ๒.๒ ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข การเมือง กฎหมาย วัฒนธรรม ภัยธรรมชาติ หรืออยู่ในพื้นที่ความไม่สงบ หรือขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานของรัฐ หรือสมควรได้รับการช่วยเหลือเพื่อมนุษยธรรม ตลอดจนประสบปัญหาที่ยังไม่มีองค์กรหลักรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น รวมถึงการด้อยโอกาสลักษณะอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาประกาศกำหนดเพิ่มเติม โดยมีลักษณะ/ประเภท ตามเอกสารแนบท้าย

ลักษณะ/ประเภทผู้ด้อยโอกาส เช่น

ลักษณะ/ประเภท	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>(๑) ผู้เร่ร่อน หมายถึง ผู้ที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบภัยอันตรายและเป็นปัญหาสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none">● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
<p>(๒) เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนหรือผู้ต้องขังในทัณฑสถาน หมายถึง ผู้ที่กระทำผิดและถูกควบคุมตามกฎหมาย ตลอดถึงเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์นอกสมรส ซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การทอดทิ้งทารก เป็นต้น</p>	<ul style="list-style-type: none">● หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
<p>(๓) ผู้พันโทษ หมายถึง ผู้ที่ได้รับการปลดปล่อยจากเรือนจำหรือทัณฑสถาน ได้รับการพักการลงโทษลดวันต้องโทษจำคุก อภัยโทษ และได้รับการปลดปล่อยเมื่อจำคุกครบกำหนดตามคำพิพากษาของศาล รวมทั้งผู้พ้นจากการคุมประพฤติ ผู้พ้นจากการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดตามพระราชบัญญัติฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๔๕</p>	<ul style="list-style-type: none">● เอกสารรับรองการพ้นโทษ● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
<p>(๔) ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วยเอดส์ และครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ</p> <ul style="list-style-type: none">● ผู้ติดเชื้อ HIV หมายถึง บุคคลที่มีกลุ่มอาการของโรคที่เกิดกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือบกพร่อง ซึ่งเกิดขึ้นมาภายหลังไม่ได้เป็นมาแต่กำเนิด โดยมีสาเหตุมาจากเชื้อไวรัส Human Immune Deficiency Virus● ผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ผู้ได้รับเชื้อเอดส์แล้ว และเมื่อร่างกายอ่อนแอ ระบบภูมิคุ้มกันเสื่อมหรือไม่มี	<ul style="list-style-type: none">● ใบรับรองแพทย์ ระบุว่าเป็นผู้ติดเชื้อ HIV หรือเป็นครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV (ระบุชื่อและความสัมพันธ์ในใบรับรองแพทย์)● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภท	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>ภูมิคุ้มกันของร่างกาย เกิดการติดเชื้อโรคอื่น ๆ ได้ง่าย</p> <ul style="list-style-type: none">● ผู้ได้รับผลกระทบจากผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์ หมายถึง ครอบครัวของผู้ติดเชื้อ HIV และผู้ป่วยเอดส์	
<p>(๕) ผู้พิการ</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงตาบอดสนิท ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภทดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">● คนตาบอด หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นมากจนต้องใช้สื่อสัมผัสและสื่อเสียงหาก ตรวจวัดความชัดของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้ว อยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๖๐ (๖/๖๐) หรือ ๒๐ ส่วน ๒๐๐ (๒๐/๒๐๐) จนถึงไม่สามารถรับรู้เรื่องแสง● คนเห็นเลือนราง หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นแต่ยังสามารถอ่านอักษรตัวพิมพ์ขยายใหญ่ด้วยอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการ หรือเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก หากวัดความชัดเจนของสายตาข้างดีเมื่อแก้ไขแล้วอยู่ในระดับ ๖ ส่วน ๑๘ (๖/๑๘) หรือ ๒๐ ส่วน ๗๐ (๒๐/๗๐) <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ได้แก่ บุคคลที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับหูตึงน้อยจนถึงหูหนวก ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">● คนหูหนวก หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการได้ยินมากจนไม่สามารถเข้าใจการพูดผ่านทางการได้ยินไม่ว่าจะใส่หรือไม่ใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งโดยทั่วไปหากตรวจการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยิน ๙๐ เดซิเบลขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none">● บัตรประจำตัวคนพิการ (ที่ยังไม่หมดอายุ)● หลักฐานที่บ่งชี้ถึงการไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภท	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<ul style="list-style-type: none">● คนหูตึง หมายถึง บุคคลที่มีการได้ยินเหลืออยู่เพียงพอที่จะได้ยินการพูดผ่านทาง การได้ยิน โดยทั่วไปจะใส่เครื่องช่วยฟัง ซึ่งหากตรวจวัดการได้ยินจะมีการสูญเสียการได้ยินน้อยกว่า ๙๐ เดซิเบลลงมาถึง ๒๖ เดซิเบล <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มีความจำกัดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน (Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับ ความจำกัดของทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย ๒ ทักษะ จาก ๑๐ ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้าน ทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ ๑๘ ปี</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">● บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์หรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าวอาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก การไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด อุบัติเหตุและโรคติดต่อ● บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็น	

ลักษณะ/ประเภท	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>อุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติในการทำงานของสมองบางส่วนที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือ บุคคลที่มีความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจาก ความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิดเช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น</p> <p>บุคคลออทิสติก ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรมหรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ ๓๐ เดือน</p> <p>บุคคลพิการซ้อน ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน</p>	

*ประเภทความด้อยโอกาส อ้างอิงจากคำจำกัดความของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์